



Einfach viel bewegen.
AWO im Kreis Heinsberg



Der Ganzttag der Zukunft...

**... und die aktuelle Situation der
außerunterrichtlichen Angebote der Offenen
Ganzttagsschulen in Wegberg**

**Rechtsanspruch
ab 2026**

Rechtsanspruch ab 2026



Der Ganztag der Zukunft



Mit Rechtsanspruch:			
Klasse 1-4	5 Werktage	8 Stunden pro Werktag	max. 4 Wochen Schließzeit in den Ferien

- Rechtsanspruch auf eine bedarfsunabhängige ganztägige Förderung
- Finanzielle Unterstützung des Bundes
 - Betriebskosten – 1,3 Milliarden Euro pro Jahr ab 2030
 - Investitionskosten – insgesamt 3,5 Milliarden Euro

Rechtsanspruch ab 2026

- **Bildungs- und familienpolitische Ziele**

1. Herkunft und Bildungserfolg im Sinne einer **Bildungs- und Chancengerechtigkeit** aller Kinder im Grundschulalter entkoppeln,
2. Voraussetzung für eine dauerhaft bessere **Vereinbarkeit von Familie und Beruf** schaffen

Rechtsanspruch ab 2026

- Verankerung des Rechtsanspruchs im § 24 des Achten Buches Sozialgesetzbuch – Kinder- und Jugendhilfe
 - Neufassung Absatz 4 Satz 1:

„Ein Kind hat ab Schuleintritt bis zum Beginn der fünften Klassenstufe einen **Anspruch auf Förderung** in einer Tageseinrichtung. [...]

Über den vom Anspruch umfassten zeitlichen Umfang [...] hinaus ist ein bedarfsgerechtes Angebot in Tageseinrichtungen vorzuhalten; dieser Umfang der **Förderung** richtet sich nach dem individuellen Bedarf.“

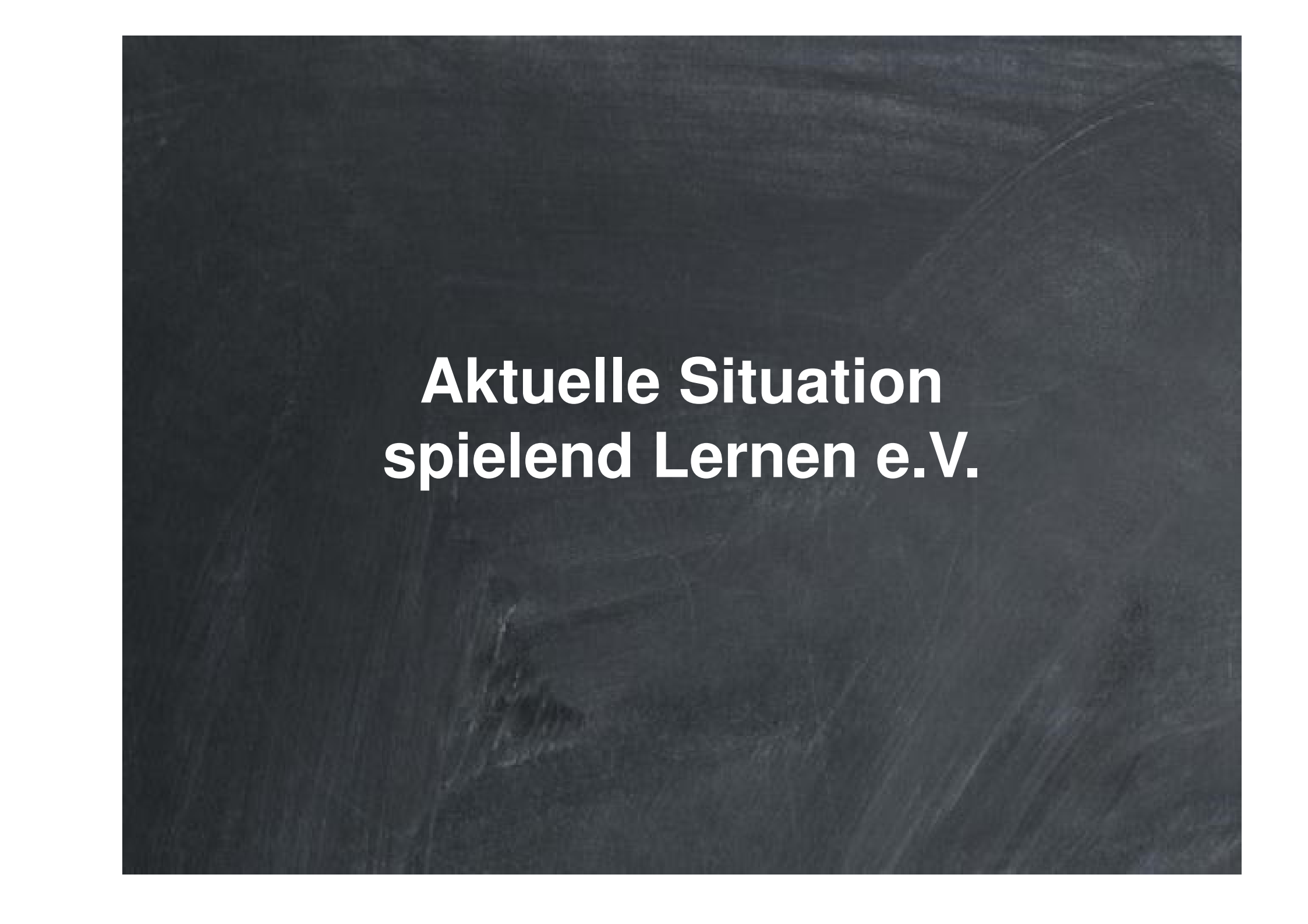
Rechtsanspruch ab 2026

- Zu erwartende Anlehnung an die „Verordnung zu den Grundsätzen über die Qualifikation und den Personalschlüssel“
 - **Fachkräfte** z.B.:
 - staatlich anerkannte Erzieher*innen, Heilpädagog*innen, Heilerziehungspfleger*innen
 - Absolvent*innen von Studiengängen der Kindheitspädagogik, der sozialen Arbeit oder Erziehungswissenschaften etc.
 - Personen, die die erste Staatsprüfung bzw. einen Masterabschluss für das Lehramt an Grundschulen erfolgreich absolviert haben und über eine Qualifizierung in Pädagogik der Kindheit und verfügen
 - Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger*innen
 - **Ergänzungskräfte** z.B.:
 - Kinderpfleger*innen
 - Sozialassistent*innen
 - Heilerziehungshelfer*innen
 - Personen ohne solche Ausbildung, wenn sie nach Qualifikation und Eignung in der Lage sind, die Fachkräfte in der Einrichtung in der pädagogischen Arbeit zu unterstützen.



Mit ganztägiger Bildung ist nicht nur die formale Bildung angesprochen – es sollen auch Zugänge zu vielfältigen Möglichkeiten informeller und nonformaler Bildung geschaffen werden.



The background is a dark, charcoal grey color with a fine, grainy texture, resembling a chalkboard or a piece of heavy paper. The lighting is slightly uneven, with a subtle gradient from top to bottom, being a bit darker at the bottom.

Aktuelle Situation spielend Lernen e.V.

Aktuelle Situation



Gutes bewahren – Qualität sichern...

- bewährte Rahmenkonzeption und individuell ausgestaltete pädagogische Konzepte (als Teil der Schulkonzeptionen)
- Interner QM-basierter Leitfaden spielend Lernen e.V.
- Verlässliche Sachkostenbudgets für die pädagogischen Aufwände an den Standorten
- Bewährte Kommunikationsstrukturen auf Ebene der Einrichtungen, des Trägers, der Kommune (Steuergruppen, 4G+ - themenbezogene Runde Tische)

Aktuelle Situation



Gutes bewahren – Qualität sichern...

- Personalstundenkontingente nach dem „Wegberger Modell“
- langjähriges Personal mit hoher Feldkompetenz und nach den Zertifizierungskategorien des LVR geschultes Personal, unabhängig von der Grundqualifikation

Personalsituation

2015	2021
16 Erzieher*innen	7 Erzieher*innen
8 Sozialpädagog*innen und Lehrkräfte	6 Sozialpädagog*innen und Lehrkräfte
	15 weitere „Fachkräfte“ nach interner Definition, allerdings nicht nach KiBiz
22 Ergänzungskräfte	22 Ergänzungskräfte
	davon 15 Minijobs (10 Wochenstunden)
6 hauswirtschaftliche Kräfte	6 hauswirtschaftliche Kräfte
2 Verwaltungskräfte	2 Verwaltungskräfte
3 duale Student*innen	2 Werkstudent*innen
2 Freiwilligendienstleistende	0 Freiwilligendienstleistende
59 Mitarbeitende im Ganztage <u>1.147,31 Personalstunden</u>	60 Mitarbeitende im Ganztage <u>1.146,75 Personalstunden</u>
547 Kinder, davon 0 Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf	549 Kinder, davon 70 Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Personalsituation

- Hohe Fachkräftefluktuation – Gründe:
 - genereller Mangel an Bewerber*innen auf dem angespannten Arbeitsmarkt
 - Inattraktivität der Arbeitsstellen im Ganztag
 - Teilzeitstellenstruktur
 - Mit der Grundfinanzierung verbundene deutlich schlechtere Entlohnung im Vergleich zu anderen Arbeitgebern im Kreis Heinsberg
 - Aktuelle Öffnung des Schuldienstes für sozialpädagogische Fachkräfte sowie Studenten sozialpädagogischer Berufe und des Lehramts (VERENA, ANDREAS) mit entsprechend höherer Vergütung

⇔ Mehr Fachkräfte notwendig, um das Recht des Kindes auf ganztägige Förderung zu realisieren

siehe: Fachkräfteportal der Kinder und Jugendhilfe, <https://www.jugendhilfeportal.de/fokus/ganztagsbildung/artikel/mehr-fachkraefte-fuer-ganztagsbetreuung-notwendig/>, abgerufen am 10.11.2021

Finanzielle Situation

- Laut Freier Wohlfahrtspflege müssen in ein Kernangebot jährliche **84.726,92 € pro Gruppe/Jahr** investiert werden.
 - Dies entspricht Kosten von 3.389,08 € pro Kind/Jahr.
- In **Wegberg** ergeben sich derzeit unter Einbeziehung der haustariflichen Entlohnung des Vereins spielend Lernen e.V. Gesamtkosten in Höhe von **52.535,11 € pro Gruppe/Jahr.**
 - Dies entspricht Kosten von 2.101,40 € pro Kind/Jahr.*

Finanzielle Situation

- Zu Erhaltung der pädagogischen Kräfte an den Standorten und zur Gewinnung neuer Fachkräfte, die den Kindern durch ihre langjährige Zugehörigkeit **verlässliche und qualitative Strukturen** bieten, braucht es eine deutlich bessere Entlohnung.

Für einen Einstieg in den TV AWO NRW fehlt es aktuell an rund
700.000 €.

Wer sagt eigentlich
was Qualität ist???

Qualität ist ein
Diskussions- und
Reflexionsthema, das im
Dialog mit allen Akteuren
entwickelt werden muss.

- Dr. Karin Kleinen (LVR) -

Interessen,
Erwartungen,
Werthaltungen...

Rollen
Aufgaben
Professionelle
Blickwinkel...

Raumsituation

- Raumkapazitäten beschränken vielfach die Zahl der Neuaufnahmen an den Standorten und behindern ein Wohlfühlen der Kinder („Dichtestress“ bei Abstandsregeln)
- Überprüfung der Strukturqualität, um die pädagogische Qualität und die Situation für unsre Grundschulkinder zu verbessern...

Das Wichtigste.....

Bedürfnisse der Kinder in der mittleren Kindheit



Das Wichtigste...

Wunschzettel der Kinder für einen Guten Ganzttag

F ragen
I nformationen
N achträge
A nliegen
L ösungen
E infälle

Warum Bildung den
ganzen Tag???

Ganztagsbildung ist nur
insoweit zu legitimieren, als sie
das Leben und die Erfahrungen
junger Menschen **bereichert**,
ihren **Interessen und**
Bedürfnissen folgt, ihre
Selbständigkeitsentwicklung
unterstützt und ihre **Sozialität**
fördert.

- Dr. Karin Kleinen (LVR) -

